

Аннотация к Программе Н. А. Рыжовой «Наш дом – природа»

Целесообразность

Настоящая программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Экологическое образование рассматривается в ней как неотъемлемая часть общего образования.

Все разделы программы связаны друг с другом, а завершающие темы являются обобщением предыдущих.

Особое внимание в Программе уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Поскольку экология – это, прежде всего, наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и окружающей средой, акцент делается на развитии у детей элементарных и вполне научных представлений о существующих в природе взаимосвязях. Дети учатся понимать, насколько тесно природные компоненты связаны между собой и как живые организмы зависят от среды обитания. Человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Такой подход позволяет подвести детей к элементарному пониманию проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий деятельности людей.

Цель: Становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически - деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью

Задачи:

- Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним;
- Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе);
- Развитие познавательного интереса к миру природы;
- Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие природных компонентов, ценность общения с природой);

- Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Формы и методы работы

Наблюдения
Опыты и исследования
Проектная деятельность
Развивающие игры
Моделирование
Просмотр слайдов, фрагментов познавательных фильмов и программ
Чтение художественных произведений
Рассматривание иллюстраций
Слушание музыкальных произведений, звуков природы
Экскурсии
Труд в природе

Организация НОД

Программа состоит из 10 блоков, каждый из которых включает в себя комплекс тем и разделена на 2 учебных года.

БЛОКИ ЗАНЯТИЙ: Я И ПРИРОДА; ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА; ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА; ПЕСОК. КАМНИ. ГЛИНА; ПОЧВА - ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ; СОЛНЦЕ; ЧТО В ДОМЕ-ПРИРОДЕ РАСТЕТ; КТО В ДОМЕ-ПРИРОДЕ ЖИВЕТ; ЛЕС; ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.